

Toddlers



Letter to the Grownup

Dear Parents and Caregivers,

Thank you for planting seeds of learning with the Harris County Public Library, Growing Readers program. This program is designed to help children from birth to age five develop the skills and learn the tools that will help them become readers and strong lifelong learners. It is never too early to begin reading to your child!

We have divided our program into three levels, Little Seeds & Little Sprouts (Prenatal & Infant), Little Buds (Toddler), and Little Readers (Preschool). We have staff-created flashcard sets available for each of these age brackets. All of our initiatives recognize the five practices that best build early literacy skills: Singing, Talking, Writing, Reading, and Playing.

There are kits available for Toddlers and for Preschool children. These kits offer guidance for caregivers to adapt their regular activities into early literacy-building moments. We have also incorporated the national reading initiative, 1,000 books Before Kindergarten, and the word goal of children hearing 30 million Words before four into our program. You'll be able to keep track of your reading with our Beanstack App.

We currently have Family Place centers at thirteen of our branches which allow our youngest patrons to learn through play by interacting in safe, thoughtfully designed spaces. Each Family Place center also offers free parenting workshops. All twenty-six locations offer story times throughout the week. We look forward to growing little readers with you.

Regards,

Edward Melton
Executive Director
Harris County Public Library



Books to Share

- **Animal Talk** by Cynthia Weill
- **Polar Bear, Polar Bear, What Do You Hear?** by Bill Martin Jr.
- **A Ball for Daisy** by Chris Raschka

Scan here for
this week's story
time video!



Songs to Share:

When the Cows Wake Up in the Morning

When the cows wake up in the morning,
they always say hello
When the cows wake up in the morning,
they always say hello
And what do they say?
Mooooooooo
Moo is what they say!

If You're Happy and You Know It

If you're happy and you know it,
Clap your hands
If you're happy and you know it,
Clap your hands
If you're happy and you know it,
Then your face will surely show it
If you're happy and you know it,
Clap your hands!

Activity of the Week: Create Your Own Story Board

Use your Story Board to tell stories! Peel the backs of the Velcro dots off and attach them to your animal cutouts. Use one dot per animal.

Felt boards are a blank canvas perfect for telling or retelling a story with a beginning, middle and end. Sharing stories with your child helps them develop their narrative skills, which will later help them with reading.



Libros para compartir

- Animal talk por Cynthia Weill
- Oso polar, oso polar, ¿qué es ese ruido? por Bill Martin Jr.
- Una pelota para Daisy por Chris Raschka



Canciones para compartir

Los pollitos dicen

Los pollitos dicen, pío, pío, pío
cuando tienen hambre
y cuando tienen frío.
La gallina busca el maíz y el trigo.
Les da de comer
y les presta abrigo.
Bajo sus dos alas,
acurrucaditos.
Hasta el otro día
duermen los pollitos.

Si eres feliz y lo sabes

Si eres feliz y lo sabes,
¡aplaudir! (dos palmaditas)
Si eres feliz y lo sabes,
¡aplaudir! (dos palmaditas)
Si eres feliz y lo sabes
No te quedes con las ganas
Ven conmigo, vamos juntos a aplaudir
(dos palmaditas)

Actividad de la semana: crea tu propio guión gráfico

¡Usa tu Story Board para contar cuentos! Despegue la parte posterior del Velcro Dot y pega los recortes de tus animales. Un Velcro Dot por animal.

Los tableros de fieltro son un lienzo en blanco que son perfectos para contar o volver a contar un cuento; con un principio, un medio, y un final. Compartir cuentos con tu niño le ayuda a desarrollar sus habilidades narrativas, lo que luego le ayudará con la lectura.



Books to Share

- Old MacDonald Had a Farm by Jane Cabrera
- The Wheels on the Bus by Jane Cabrera
- Punk Farm by Jarrett J. Krosoczka



Scan here for
this week's story
time video!



Songs to Share:

The Itsy Bitsy Spider

The itsy bitsy spider went up the
water spout,
Down came the rain and washed the
spider out!
Out came the sun and dried up all the
rain,
And the itsy bitsy spider went up the
spout again!

Bread and Butter

Bread and butter,
Marmalade and jam
Let's say hello,
As quietly as we can: "Hello"

(Repeat the verse by saying "hello" in
different ways. For example, as loud
or as slowly as we can!)

Activity of the Week: Using Scarves to Sing

Use a scarf the next time you sing or dance along to music with your child. Try having your child move their scarf along with the music or follow your lead as you describe the direction your scarf is going. Scarves are the perfect instrument to use while singing with your child. Singing with scarves helps develop your child's fine motor skills and improves their listening skills.

Singing also helps slow down language, so that kids can hear the individual sounds in words. It is a great way to introduce new vocabulary words. Songs have words that kids may not hear or use in everyday conversations.



Libros para compartir

- ¡Danza del corral! por Sandra Boynton
- Las ruedas del autobús por Melanie Williamson
- Un elefante se balanceaba por Judy Goldman



Escanea aquí
para ver el video
de la semana



Canciones para compartir

La araña pequeña

La araña pequeña
subió, subió, subió.
¡Vino la lluvia y se la llevó!
Salió el sol y todo lo secó.
Y la araña pequeña
subió, subió, subió.

A la víbora

A la víbora, víbora de la mar,
de la mar,
por aquí pueden pasar.
Los de adelante corren mucho,
y los de atrás se quedarán,
tras, tras, tras.

Actividad de la semana: usando bufandas al cantar

Usa una bufanda la próxima vez que cantas o bailas al ritmo de la música con tu niño. Intenta que tu niño mueva su bufanda junto con la música o sigue su ejemplo mientras describes la dirección en la que va su bufanda.

Las bufandas son el instrumento perfecto para usar mientras cantas con tu hijo. Cantar con bufandas ayuda a desarrollar la motricidad fina de tu niño, mejorar sus habilidades para escuchar y aumentar su vocabulario. Cantar ayuda a ralentizar el lenguaje, para que los niños puedan escuchar los sonidos de las palabras. También es una excelente manera de introducir nuevas palabras de vocabulario. Las canciones tienen palabras que los niños tal vez no escuchen o no utilicen en las conversaciones cotidianas.



Books to Share

- **Chicka Chicka Boom Boom** by Bill Martin Jr.
- **Round is a Tortilla** by Roseanne Thong

Scan here for
this week's story
time video!



Songs to Share:

Make a Circle, Make a Square

Make a circle, make a circle,
Draw it high in the sky
Use your finger, use your finger,
Make it round, as round as pie
Make a square, make a square,
Make the lines nice and straight
Make a square, make a square,
You could draw one or draw eight.

The Alphabet Song

A, B, C, D, E, F, G,
H, I, J, K, L, M, N, O, P,
Q, R, S, T, U, V,
W, X, Y and Z,
Now I know my ABCs,
Next time won't you sing with me?

Tip: Change the tune you sing the alphabet to when you sing with your child. Doing so gives your child a different way to hear the letters.

Activity of the Week: Write Away

Use sidewalk chalk next time you and your child play outside. First, write out the alphabet or numbers and have your child write out the letters or numbers next to your example.

Sidewalk chalk is a fun way to spend time outdoors. Writing with sidewalk chalk improves your child's fine motor skills and helps your child identify letters and numbers.



Libros para compartir

- **Chica Chica Bum Bum**
por Bill Martin Jr.
- **Ronda es una tortilla**
por Roseanne Thong

Escanea aquí
para ver el video
de la semana



Canciones para compartir

Hagamos un círculo

Hagamos un círculo grande, grande
pequeño, pequeño, grande, grande.

Hagamos un círculo pequeño,
pequeño.

¡Hola, hola, hola!

Hagamos un círculo y giremos
y giremos, y giremos.

Hagamos un círculo y giremos.

¡Hola, hola, hola!

El alfabeto

A, B, C, D, E, F, G,

H, I, J, K, L, M, N, Ñ, O, P,

Q, R, S, T, U, V,

W, X, Y, Z

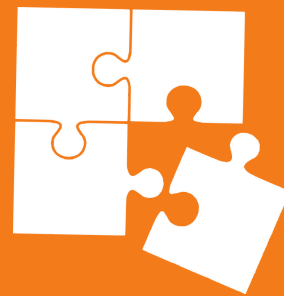
Ya me se el abc.

Canta conmigo y te lo enseñare.

Consejo: Cambia la melodía de la canción del alfabeto cuando cantes con tu niño. Este cambio le da una forma diferente de escuchar las letras.

Actividad de la semana: Garabatos con gis en la banqueta

Usa gis la próxima vez que tú y tu niño jueguen al aire libre. Primero, escribe el alfabeto o los números y pídele a tu niño que escriba las letras o los números junto a tu ejemplo. Escribiendo y dibujando con gis es una forma divertida de pasar el tiempo al aire libre. Escribir con gis mejora la motricidad fina de tu niño y le ayuda a identificar letras y números.



Books to Share

- **Wiggle!** by Doreen Cronin
- **From Head to Toe** by Eric Carle
- **Not a Box** by Antoinette Portis
- **Not a Stick** by Antoinette Portis



Scan here for
this week's story
time video!



Songs to Share:

Zoom, Zoom, Zoom

Zoom, zoom, zoom, we're going to the
moon!

Zoom, zoom, zoom, we're going to the
moon!

If you'd like to take the trip, climb
aboard my rocket ship,
Zoom, zoom, Zoom, we're going to
the moon!

5...4...3...2...1... Blast off!!

Bubble, Bubble, Pop!

One little red fish swimming in the
water,

One little red fish swimming in the
water,

One little red fish swimming in the
water,

Bubble, bubble, bubble, bubble pop!

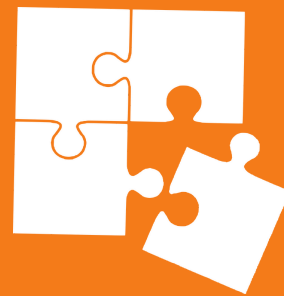
(Repeat with two blue fish and three
yellow fish)

Activity of the Week: Magical Bubble Wands

First, make homemade bubble solution by mixing 1 cup liquid detergent, 1 cup glycerin and 3 cups water. Set aside. Next, grab your magic bubble wand*. Dip your wand in your bubble solution and have fun!

Bubble play time is a fun time for all! Using bubbles during play time gets your child moving and helps them understand directional movement. For instance, you can say, "Look up! There's a bubble on your head." Play can also help children think symbolically. For example, they may pick up a block or banana and pretend it is a cellphone. This is a valuable skill, especially when a book is wordless and your child needs to interpret what is happening in the story.

***Bubble wand contains small parts. Please do not let your child play unsupervised.**



Libros para compartir

- A tu ritmo! por Doreen Cronin
- De la cabeza a los pies por Eric Carle
- No es una caja por Antoinette Portis
- No es un palo por Antoinette Portis



Escanea aquí
para ver el video
de la semana



Canciones para compartir

Cinco ratoncitos

Cinco ratoncitos de colita gris,
mueven las orejas,
mueven la nariz.
Abren los ojitos, comen sin cesar,
por si viene el gato, que los comerá.
Comen un quesito,
y a su casa van,
cerrando la puerta,
a dormir se van.

Los deditos

Los deditos de la mano,
todos juntos estarán.
Si los cuentas uno a uno,
cinco son y nada más.
Los deditos de las manos,
estirados los verás.
Si tú cuentas las dos manos,
cinco y cinco, ¿qué serán?

Actividad de la semana: Varita de burbujas

Primero, haz una solución de burbujas mezclando 1 taza de detergente líquido, 1 taza de glicerina y 3 tazas de agua. Después, toma tu varita mágica de burbujas.* Sumerge tu varita en tu solución de burbujas y ¡diviértete!

¡Jugar con las burbujas es un momento divertido para todos! El uso de burbujas durante el tiempo de juego hace que tu niño se mueva y le ayuda a comprender el movimiento direccional. Por ejemplo, "¡Mira hacia arriba! Hay una burbuja en tu cabeza." El juego puede ayudar a los niños a pensar simbólicamente. Por ejemplo, pueden tomar un bloque o un plátano y hacer como si fuera un teléfono. Esto es importante especialmente cuando un libro no tiene palabras y el niño necesitará interpretar lo que está sucediendo en la historia.

*La varita de burbujas contiene piezas pequeñas. No permita que su hijo juegue sin supervisión.



Books to Share

- **Lola at the Library** by Anna McQuinn
- **Love You, Hug You, Read to You!** by Tish Rabe
- **Read It, Don't Eat It!** by Ian Schoenherr



Scan here for
this week's story
time video!



Songs to Share:

The More We Read Together

The more we read together, together,
together,
The more we read together,
The happier we'll be!
Read big books and small books,
Read big books and small books,
The more we read together,
The happier we'll be!

If You're Ready for a Story

If you're ready for a story, clap your
hands!
If you're ready for a story, clap your
hands!
If you're ready for a story,
If you're ready for a story,
If you're ready for a story, clap your
hands!

Activity of the Week: Make Your Own Picture Book

With your child, create your own book. Have your child illustrate the pages and help them by writing down the words for their story. When you are done, read your story at bed time or with family and friends.

There are numerous benefits to reading with your child! Reading with your child creates a positive reading experience that allows you and your child to bond, encourages them to become life-long readers, and prepares them for future academic success. Join HCPL's 1000 Books Before Kindergarten Challenge by visiting hcpl.beanstack.org.



Libros para compartir

- Lola en la biblioteca por Anna McQuinn
- ¡Te amo, te abrazo, leo contigo! por Tish Rabe
- ¡Léalo, no lo comas! por Ian Schoenherr



Escanea aquí
para ver el video
de la semana



Canciones para compartir

Buenos días

¡Buenos días!

¡Buenos días!

¿Como estas?

¿Como estas?

¡Muy bien gracias!

¡Muy bien gracias!

¿Y usted?

¿Y usted?

Para comenzar un cuento:

Como me lo contaron,
te lo cuento
no me lo invento.

Para terminar un cuento:

¡Colorín, colorado,
este cuento
se ha acabado !

Actividad de la semana: Haz tu propio libro de imágenes

Con tu niño, crea tu propio libro. Haz que tu niño ilustre las páginas y ayúdalo escribiendo las palabras de su historia. Cuando haya terminado, lee su historia a la hora de acostarse o con familiares y amigos.

¡Leer con tu niño tiene numerosos beneficios! Leer con tu niño crea una experiencia de lectura positiva que les permite a ti y a tu niño unirse, convertirse en lectores de por vida y lo prepara para el éxito académico.

Visita hcpl.beanstack.org y únete al desafío de HCPL de leer 1000 libros antes de entrar al kinder.